



SUMMARY OF PREVIOUS SEMINAR

CICASP Seminar in Science Communication #142

Writing about science for the popular audience

5PM–, Wednesday, November 18, 2020

In the last seminar, we analytically looked at the differences between research articles for scientists ('freaks' in a sense) and science communication articles for the popular audience ('normal people'). We discussed the importance of science communication articles and the vulnerability of our original research getting misinterpreted by media for creating their versions of the story. Subsequently we discussed the necessities and strategies for writing science articles for the popular audience.

OUTLINE OF UPCOMING SEMINAR

CICASP Seminar in Science Communication #143

Writing about science for the popular audience (Part 2)

5PM–, Wednesday, November 25, 2020

On Zoom (see email announcements for access details)

Building on what we learned in the last seminar, participants will swap drafts of their *popular science writings* and get feedback on how to improve them. **Please come to this seminar with a short piece (at least a paragraph) of writing about your research**, such as:

- an article introducing a paper that you published recently
- a casual report on your ongoing lab work, fieldwork, etc. (no results required)
- a short, self-introductory piece about what you are studying and why it's important to the society; what it's like to be a graduate student/early career scientist

Rough drafts will be perfectly fine—Just remember that the target audience is a group of non-scientists! We will work toward polishing your writings so that they can be published on e.g., the CICASP website and online magazines such as *Conversation*.

You are welcome to attend this workshop even if you missed the last seminar (but check out the slides), and/or if you don't have time to write a draft article but still want to join discussions.

前回のセミナーで学んだことを基に、参加者は一般的な科学記事の下書きを交換し、それらをどう改良するかについてのフィードバックを受け取ります。このセミナーには、次のようなあなたの研究についての短い文章（少なくとも 1 段落）を添えて来てください。

- 最近発表した論文を紹介する記事
- 進行中のラボ作業、フィールドワークなどに関するカジュアルなレポート（結果は不要）
- あなたが勉強していることと、それが社会にとって重要である理由についての短い自己紹介記事（大学院生/駆け出しの科学者になるとはどういうことか）。

大まかな下書きはまったく問題ありません。対象読者は非科学者の人たちであることを忘れないでください。我々はあなたの文章が **CICASP** のウェブサイトや **Conversation** などのオンラインマガジンに掲載できるような洗練されたものになるようにお手伝いします。

前回のセミナーに参加できなかった場合（ただし、スライドを確認してください）、または下書き原稿を書く時間がなくてもディスカッションに参加したい場合でも、このワークショップに参加できます。